



明治5年から創立149年

浜っ子石田

学校の教育目標

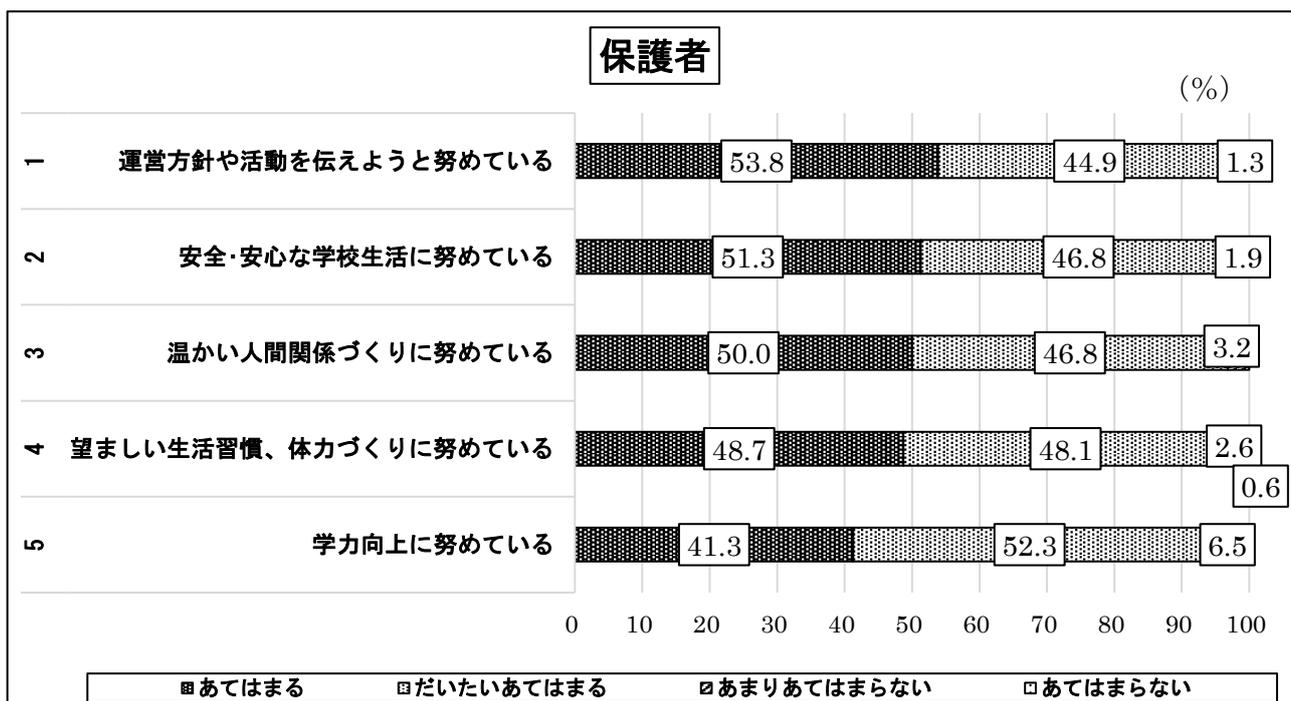
- ☆向上心を持ち 高め合う子
- ◎つも元気で やりぬく子
- ◎んげんに考え くふうする子
- ◎れとも仲よく 助け合う子

臨時号

学校評価アンケートの結果



7月に実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせします。この結果を第2学期の学校運営の改善に生かすよう努めていきます。今後ともよろしくお願いいたします。



保護者アンケートは上記の5項目で行いました。すべての項目において、「あてはまる、だいたいあてはまる」を合わせた回答が90%以上でした。

【1 学校は運営方針や子供の活動の様子を分かりやすく伝えようと努めている】

昨年度はコロナ禍でいくつもの行事が中止となり、お伝えする機会そのものが少なかったのに対し、今年度は工夫した形で実施していること、そしてホームページを日々更新していることからこのような評価を得られたのではないかと考えます。

【2 学校は、「いのちの大切さ」について繰り返し指導し、安全・安心な学校生活を送ることができるよう努めている】

学校は子供たちに安全・安心を保障する場となるよう、毎日の安全指導に加え、交通安全教室を毎年3回実施しています。まだまだコロナ禍が続く中、新型コロナウイルス感染防止に関しても、毎朝の検温やマスクの着用、手洗い、消毒が日常的な行動となり、保護者の皆様にもご協力いただいているところです。今年度は計画委員会の子供たちが、マスク着用を呼びかける「マスク3015」の取組を始めるなど、子供たちが主体的に活動してくれることを頼もしく感じています。今後も国や県、市の指針に従って、しっかりと対応していきます。

【3 温かい人間関係づくりに努めている】

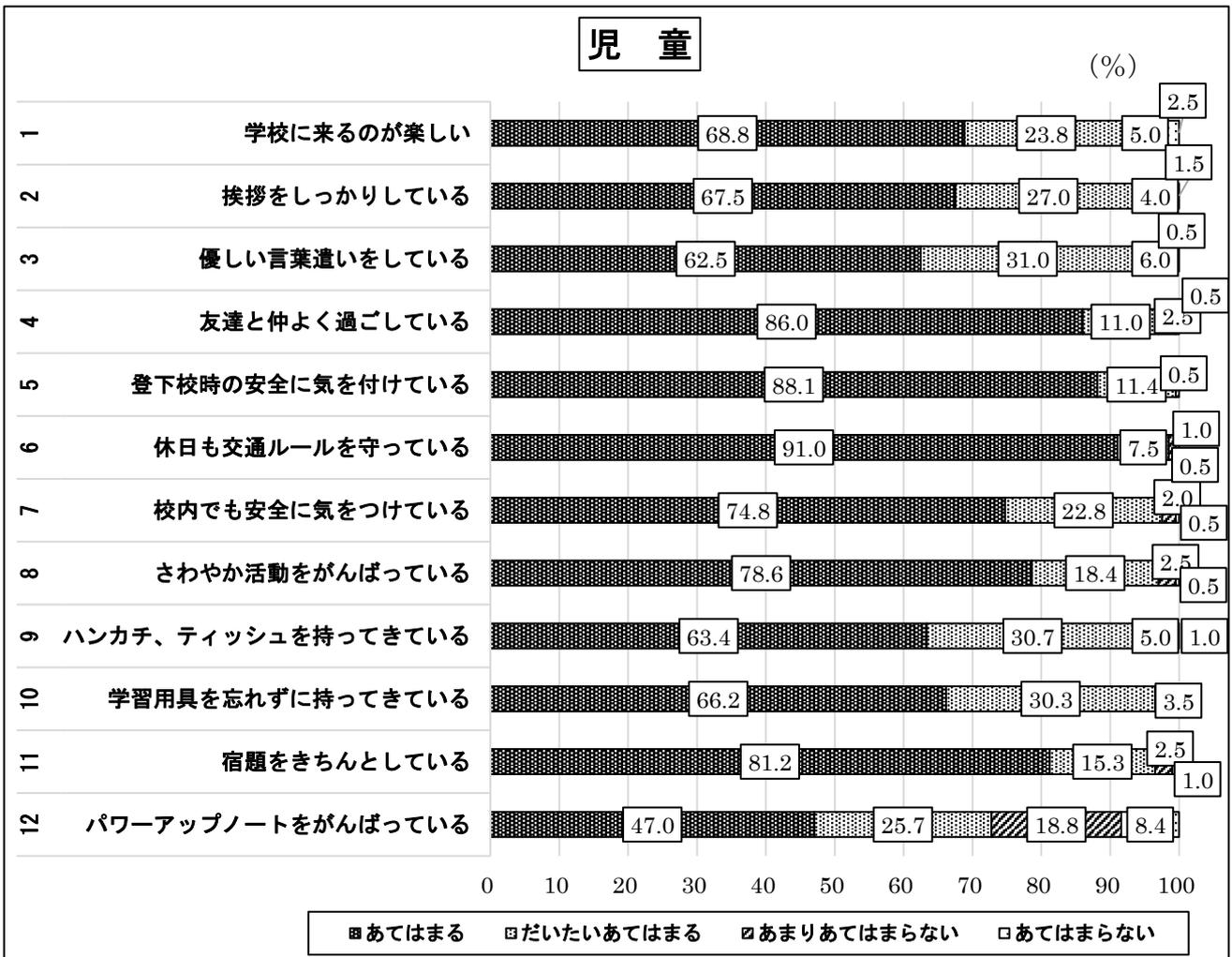
昨年実施できなかった縦割り班活動を今年度は内容を工夫しながら実施しています。異年齢交流では下級生は上級生の姿に憧れや親しみを感じ、上級生は下級生のお世話を通してリーダーシップを発揮し自分が役に立っていることを感じるなど、「人と関わる喜び」を育むと言われます。火曜のさわやか活動では、学年の枠を超えた温かい交流があちこちで見られます。これからも「関わり合う喜び」を感じることでできる活動を大切にしていきます。

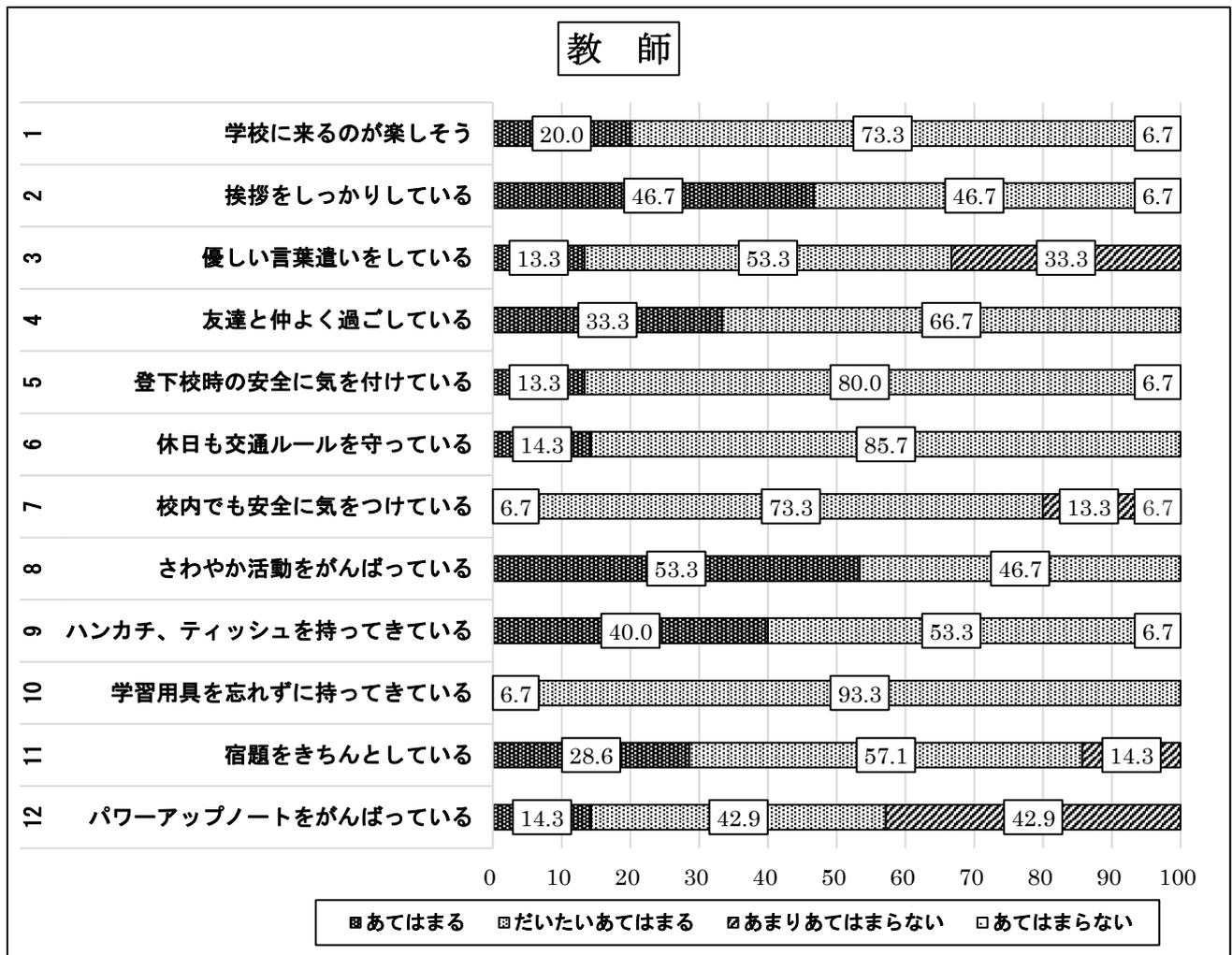
【4 学校は家庭と連携して望ましい生活習慣づくりや体力づくりに努めている】

ICTの活用が急速に普及する中で、子供たちがネットトラブルに巻き込まれないように、1学期は4～6年生を対象とした小木曾健氏による情報モラル教室（オンライン）を開催しました。また、今年度本校は歯と口の健康づくり推進校としても取り組んでいます。「歯と口の健康週間」では、染め出しのご協力ありがとうございました。健全な生活習慣づくりや体力づくりは様々な視点からの取組が大切であり、家庭との連携が欠かせません。今後とも家庭と学校との両輪で進めていきたいと思ひます。

【5 学校は「学習規律の定着」や「分かりやすい授業」を通して学力向上に努めている】

本校では、「石田スタンダード」（10個の学習規律を示したもの）に基づいて子供たちが安心して授業を受けられるように学習規律の定着を図っています。子供たちが安心して学習に取り組める雰囲気の中で、一人一人が学ぶ楽しさや分かる・できる喜びを味わうことができるように努めていきます。





児童と教師は上記の12項目において調査を行いました。多くの項目において、「あてはまる、だいたいあてはまる」を合わせた回答が80%以上を示しているのですが、児童では「12 パワーアップノートをがんばっている」、教師においては「3 優しい言葉遣いをしている」「12 パワーアップノートをがんばっている」が、低い結果となっています。また、「3 優しい言葉遣いをしている」は、児童と教員の評価にギャップがあることも気になります。優しい言葉遣いとパワーアップノートの取組は課題として全教職員で共有し、改善に向けて取り組んでいきます。

パワーアップノートの取組を参考例を示した家庭学習のすすめ

家庭学習のすすめ 3~6年生

石田小学校

名前 _____
 学習はやればやるほど分かることやできることが次々、楽しくなります。毎日、少しずつでも、コツコツやれば、いつの間にか大きな力となります。さあ、楽しく家庭学習に取り組みましょう。

【家庭学習の仕方】

- ★自分で、学習する時間を決めて、がんばって続けましょう。(目標せ！「10分間×学年」以上)(学習するときは、テレビを消し)
- ★はじめに、宿題をすませましょう。
- ★次に、自分でやってみたいことを決めてパワーアップ学習をしましょう。



【パワーアップ学習の例】

国語	算数
<ul style="list-style-type: none"> ●音読練習 <ul style="list-style-type: none"> ・声に出して、すらすらと読めるようになるまでくり返して読む。 ●漢字練習 <ul style="list-style-type: none"> ・筆順や字の形、読み方、送り仮名に気を付けて練習する。 ・その漢字を使った熟語探めや短文作りをする。 ●言葉の意味調べ <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章の中の語句の意味を国語辞典で調べる。 ●複写 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の物語文や説明文を写し、感想を書きこむ。 ●ことわざ調べ <ul style="list-style-type: none"> ・本で調べたり家の人に聞いたりしていることわざを挙げる。 ●ローマ字の練習 <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのからローマ字を挙げる ・身の回りのものをローマ字で書いてみる。 ●詩や俳句 <ul style="list-style-type: none"> ・好きな詩や俳句を複写する。 ・詩や俳句をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●計算練習 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書やドリルなどの問題をやる。 ●文章題 <ul style="list-style-type: none"> ・習ったところと同じような問題を自分で作ってやってみる。 ●練習、学習 <ul style="list-style-type: none"> ・学校で習った問題やテスト等でまちがった問題をもう一度やってみる。 ・明日やる問題をやってみる。
<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●読書をする。 ●日記を書く。 ●新聞記事を読み、感想を書く。 ●社会や理科の復習、学習をする。 ・習ったことの要点をまとめる。 ●明日習うところを読んでみる。 ・年表を眺んだりつくったりして見る。 ●社会や理科、総合などの学習で疑問に思ったことを調べてみる。 ●けん盤、ハーモニカやリコーダーの練習をする。 	

※ さあ、自分で考えた学習を楽しんでどんどんやってみましょう。「パワーアップノート」が1冊終わるたびに、提出してシールをもらいましょう。

ー自由記述よりー

【学校生活】

- 1学期も大変お世話になりました。子供が元気で楽しく学校生活を送れていることが親として嬉しく、先生方にも感謝しています。2学期もよろしくお願いします。
- どの学年も子供の名前や性格をよく知り接していただき常々感謝しています。
- 読書や縦割り班活動が楽しいようで、よく話を聞かせてくれます。
- 学校のことを子供の話を通して知ることがないため、ときどきどんな様子か大人や第三者側から聞きたいと思うことがあります。
- 連絡帳を丁寧に書く等、学習の基本をしっかりできるよう指導していただき感謝しています。
- 学習面、思いやりの気持ちの低下、言葉遣い等気になります。
- 字を丁寧に書かなくなった。勉強にも集中できないことが増え、成績が下がっているので不安。

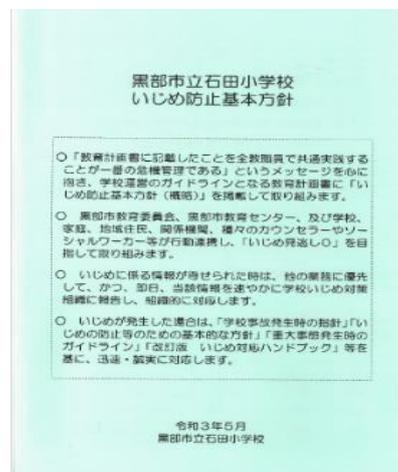
学校では、学ぶ楽しさや分かる、できる喜びを味わうことができる授業の実践に努めています。また、相手を傷つけない「ほかほか言葉」を意識し、互いのよさを認め思いやる心をもつように指導しています。ご指摘いただいたことは真摯に受け止め、教職員の研修を重ね、学習指導の充実や授業改善に生かしていきます。

【いじめ】

- いじめが発生しない環境づくりをしっかりとっていただきたいです。

いじめは絶対に許されるものではありません。学校では、「石田小学校いじめ防止基本方針」に基づき、毎月10日の「ほのぼのデー」に行ういじめに関わる調査の実施や、学期ごとに「ふれあい週間」を設け、子供たち一人一人と面談を行い、悩みや不安を受け止める機会をとるなど、いじめの未然防止や早期発見、対応に努めています。

また、道徳科の授業や特別活動においても人権意識や思いやりの心を育むことに努めています。子供たちにとって学校が安心できる居場所となるよう、一人一人に寄り添い温かい学級づくりを推進していきます。



【安全】

- 朝の児童玄関を早く開けてほしいです。
- 雨の日はもう少し早く学校を開けてもらえませんか。
- 気象警報発表時の児童の登下校について明確なルールのようなものがあれば、安心して登校させられるのですが…。
- わが家では、成績を口実にして今学期お友達の家遊びに行くこと、自宅に招くことを禁止にしましたが、学校の規則があるから「夕方5時までには自宅に帰る」の約束を守れない子がいるので、指導していただきたいと思いました。我が子には躰として言えますが、子供の友達には言えず困ることが多くありました。

- 暑い日の朝のランニングは必要あるのでしょうか。
- 今年のプールもまだ早かったと思います。プールで風邪がうつって熱が出ただけでコロナを疑われるので受診できないです。

子供たちの安全へのご配慮ありがとうございます。朝は学校の受け入れ準備ができる7時40分から受け入れをしています。ご理解とご協力をお願いします。天候に関しては子供たちの安全を第一と考えて、十分に留意しています。警報発令時や子供たちの登下校に危険が生じると考えられるときはいち早く安全メールでお知らせしています。

また、本校の「生活のきまり」では、帰宅について「午後5時まで（冬季4時30分）までには自宅に帰る」としています。これは、車のラッシュ時を避け、暗くなる前に帰宅するためです。子供たちの安全のため、今後とも学校と家庭が連携して指導していくためにご協力をお願いします。

熱中症防止のメッシュキャップ（白色帽子）の購入へのご協力ありがとうございました。学校では、文部科学省の「学校における熱中症対策ガイドライン作成の手引き」や熱中症警戒アラートに従って、暑さ指数（WBGT）計を活用し、グラウンドや体育館での活動を判断しています。9月もまだまだ暑い日が続きます。今後も十分留意して活動していきます。

【その他】

- ホームページの更新が増え、見るのがとても楽しみです。（複数）
- 学年だよりの子供たちの写真をカラーにしてほしいです。日程表をもう少し早めに教えてほしいです。会社の希望休が月末に提出なので、月末に持ってこられると困る…。すみません。
- ノーメディアデーを守ることが難しくなってきました。声かけはしますが、反発することが多いです。どのようにすればよいのでしょうか。
- 石田小学校の子供たちは、朝すれ違って挨拶をしてくれないから寂しいです。「挨拶運動」は、校内だけなのですか。

ホームページやたより等、学校からの情報や教育活動に関心を寄せていただきありがとうございます。行事等に関しては、なるべく早くお知らせできるように努めていきます。

毎週火曜のノーメディア読書デーについては、子供たち自らメディアとの付き合い方を考え、ゲームやスマホ、You Tubeの視聴を控え、読書に親しむ日としています。

挨拶に関しては「いつでもしっかりだれにでもあいさつできる石田っ子」を合い言葉に取り組んでいるように校内だけのものではありません。まず、私たち大人が率先して挨拶して指導を継続していきたいと思えます。

たくさんのご意見をいただきましてありがとうございました。お子さんの様子や学校生活で気になることがあれば、いつでも学校にご相談ください。



8月・9月の行事予定



- 8月 27日(金) 第2学期始業式、給食開始、委員会活動
- 30日(月) クラブ活動①
- 31日(火) 身体測定(1～3年)
- 9月 1日(水) 身体測定(4～6年)、シェイクアウト訓練、集金口座振替日
- 2日(木) 視力測定(1～3年)
- 3日(金) 視力測定(4～6年)
- 6日(月) クラブ活動②
- 7日(火) スクール・カウンセラー勤務
- 10日(金) ほのぼのデー
- 16日(木) PTA 常任委員会
- 23日(水) スクール・ソーシャル・ワーカー勤務
- 28日(火) スクール・カウンセラー勤務

※校内作品展は、新型コロナウイルス感染防止のため、保護者への公開は行いませんのでご了承ください。

第2学期の主な行事予定

- 10月 4日(月) 委員会活動
- 8日(金) ほのぼのデー
- 9日(土) 運動会
- 15日(金) 振替休業日
- 19日(火) スクール・カウンセラー勤務
- 25日(月) クラブ活動③
- 27日(水) スクール・ソーシャル・ワーカー勤務
- 29日(金) 遠足
- 11月 1日(月) 委員会活動
- 2日(火) 就学時健診、スクール・カウンセラー勤務
- 7日(日) PTA 資源回収(6日前日回収)
- 10日(水) ほのぼのデー、学校保健委員会
- 15日(月) クラブ活動④
- 22日(月) クラブ活動⑤
- 24日(水) スクール・ソーシャル・ワーカー勤務
- 25日(木) 避難訓練(不審者対応)
- 12月 1日(水) 個別懇談会(～2日)(3日5、6年生)
- 7日(火) スクール・カウンセラー勤務
- 13日(月) クラブ活動⑥
- 22日(水) スクール・ソーシャル・ワーカー勤務
- 23日(木) 給食最終日
- 24日(金) 第2学期終業式



※今後の新型コロナウイルスの感染状況によって、行事の日程や内容が変更となる場合がありますのでご了承ください。